

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Опочецкого района»  
(МБОУ «Центр образования Опочецкого района»)

**ПРИКАЗ**

27.08.2021 г.

№ 353-ОД

г. Опочка Псковской области

Об утверждении учебных планов на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, решением педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021 г.), в целях организации образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить на 2021-2022 учебный год:
  - 1.1. Учебный план начального общего образования, реализующий ООП НОО (приложение 1).
  - 1.2. Учебный план начального общего образования, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (приложение 2).
  - 1.3. Учебный план начального общего образования, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (приложение 3).
  - 1.4. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов (приложение 4).
  - 1.5. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (приложение 5).
  - 1.6. Учебный план основного общего образования, реализующий ООП ООО (приложение 6).
  - 1.7. Учебный план основного общего образования, реализующий АОП ООО обучающихся с ЗПР (приложение 7).
  - 1.8. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов (приложение 8).

1.9. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для обучающихся 5-12 классов (приложение 9).

1.10. Учебный план, реализующий АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 9 классов (приложение 10).

1.11. Учебный план среднего общего образования, реализующий ООП СОО (приложение 11).

2. Руководителям структурных подразделений:

2.1. Составить тарификацию на основе утвержденных учебных планов.

3. Методистам структурных подразделений:

3.1. Обеспечить методическое сопровождение реализации учебных планов.

3.2. Осуществлять строгий контроль выполнения педагогами при осуществлении образовательного процесса учебных планов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ «Центр образования Опочецкого района» Козлову Н.А.

Директор



С.Ю. Дмитриева

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования Опочецкого района», реализующего АООП для**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		I (доп.)	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>3496 часов</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>		I (доп.)	I	II	III	IV	
Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>1680 часов</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>650 часов</b>					
<b>ВСЕГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>5826 часов</b>					

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
на 2021-2022 учебный год**

МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Центр образования Опочецкого района» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и рекомендациями примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана (60%)**, включает:

- пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом (1 ч/нед) и учителем-дефектологом (1 ч/нед).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**, включает:

- коррекционные курсы, проводимые специалистами;
- внеурочную деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели (для учащихся 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Продолжительность урока составляет:

- во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1 и 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана Центра структурные подразделения составляют индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться структурным подразделением самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).